

Vážení rodiče, zákonní zástupci žáků 1. stupně,

jak jste již určitě zaznamenali, dle Harmonogramu uvolnění škol a školských zařízení (platný od 30. 4. 2020), vydaným MŠMT (odkaz Harmonogram) dojde od 25. 5. 2020 uvolnění některých ochranných opatření vydaných MZČR. Tímto tedy dle Harmonogramu bude dána - *možnost osobní přítomnosti žáků 1. stupně základních škol a jejich organizované a zájmové aktivity formou školních skupin – do max. počtu 15.... atd.* V „manuálu MŠMT“ je dále uváděno - vzdělávací aktivity, resp. zájmové vzdělávání.

Všem bych Vám rád poděkoval za to, že jste se zapojili do našeho předběžného průzkumu, který měl ukázat zájem poslat Vaše školáky opět do školy. Jak jsem uvedl, Vaše vyjádření pro nás bylo velice důležité a potvrdilo Váš veliký zájem o naše služby. S některými z Vás jsem hovořil já, moje zástupkyně, příp. třídní učitelé a snažili jsme se odpovědět na dotazy, které jste měli k nastalé situaci. Jak uvedl ministr školství každá škola je jiná (stavebně) a každá má jiné personální možnosti. Jak bylo a je uváděno, učitelé by měli pokračovat v distanční výuce a chod ve škole by měly zajistit vychovatelky a asistentky. Na naší škole není nijak výrazný počet těchto pracovníků. Co se týká prostorových možností školy, tak uvedu pouze to, že jsme se pokusili rozmístit lavice dle pokynů MŠMT a zjistili, že nejsme schopni vyhovět ani jedné z uváděných variant. Dále pak skutečnost, že světlost chodeb ve škole je 190 cm, šířka schodiště 120 cm bude velkou překážkou při zajištění oddělení a nepotkávání se žáků různých skupin v předepsané vzdálenosti. Jak se zdá, bude tedy zajištění režimu školy podle doporučení MŠMT velice náročné nejen na organizaci, ale i z pohledu časového. Škola bude muset stanovit časové termíny vstupu do školy pro jednotlivé skupiny žáků, zajistit dodržování uváděných rozestupů při přesunech, počítat s dostatečným časem na zvýšenou hygienu a desinfekci (jen mytí rukou 20 – 30 vteřin) apod. Z výše uvedeného je patrné, že bude velice náročné, jak organizačně, tak hlavně personálně přítomnost určité části žáků ve škole řešit a zajistit. Vedení školy se bude snažit zajistit počet skupin tak, aby bylo možno vyhovět všem zájemcům. Předběžný průzkum ukázal, že bude velmi těžké uspokojit zájem všech, kteří v něm odpověděli kladně. V případě, že by nastala varianta, kdybychom nemohli vyhovět všem, budeme postupovat dle data narození žáků a do stanoveného počtu žáků, resp. skupin, dostanou přednost děti mladší věkové skupiny před starší.

V rozhovorech s Vámi jsme zaznamenali některé dotazy a přání, které se opakovaly, proto bych některé odpovědi rád uvedl.

Bude mít svůj paní učitelku? Na to nelze jednoznačně odpovědět. Může dojít k situaci, že se to v některých případech může podařit. Záležet bude na personálních možnostech školy. *MŠMT: Vzdělávací aktivity se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků. Pedagogičtí zaměstnanci přidělení ke skupině by se neměli měnit. Složení skupin je neměnné po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.*

Jak bude vypadat příchod do školy, pohyb před školou a odchod ze školy? Škola vypracuje rozvrh příchodů jednotlivých skupin ke škole, resp. vstupu do školy. Využity budou pravděpodobně oba vchody do školy, abychom časové rozmezí vstupu jednotlivých skupin žáků co nejvíce zkrátily. To stejné bude platit při odchodu ze školy. *MŠMT: Pohyb žáků před vstupem do školy organizuje škola podle těchto principů: Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; škola je povinna zajistit organizaci pohybu osob před školou. Před školou dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními (není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti). Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.*

Bude probíhat standardní výuka? V současné době je, myslím, málo aktivit ve společnosti, které by probíhaly ve standardním režimu, tak jak jsme byli zvyklí. Mám pocit, že se dá odpovědět, že přes

veškerou snahu pedagogických zaměstnanců školy, o které ani v nejmenším nepochybuji, se nebude jednat o standardní výuku, jak jsme byli zvyklí. Zejména z důvodu, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření. *MŠMT: Cílem dopolední části je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Cílem odpolední části je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Vždy je nezbytné přizpůsobit metody a obsah vzdělávacích a zájmových aktivit složení konkrétní školní skupiny, jak vzhledem k věku žáků, tak úrovni jejich vědomostí, znalostí a dovedností. Obsah a formu všech vzdělávacích a zájmových aktivit je nutno volit tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření. Začátek a konec vzdělávacích aktivit během dne stanoví ředitel školy. Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem, pokud je to možné minimálně do 16 hodin (to nevylučuje vyzvednutí dítěte v dřívějších odpoledních hodinách).*

Kdo patří do rizikové skupiny? Otec je pendler, je to riziková skupina? Mohou dvojčata sedět spolu v jedné lavici? Budu raději, když i dvojčata budou ve skupině dodržovat nastavená pravidla. Co se týká rizikové skupiny, je uveřejněna v „manuálu“ MŠMT. Je součástí Čestného prohlášení, které bude škola vyžadovat při nástupu žáka do školy.

Jak je to s vyplácením ošetřovného v případě, že dítě na(ne)stoupí do školy? Opravdu nedokáži odpovědět, myslím, že ani jednotliví ministři na to nemají momentálně shodný názor, ale jsem přesvědčen, že by to mělo být v nejbližších dnech vyjasněno.

Budou mít děti obědy? Věřím, že zaměstnankyně školní jídelny, i přes věkové složení kolektivu školní jídelny, udělají vše pro to, aby bylo stravování pro děti zajištěno. Je otázkou jak, se dá organizačně a časově zvládnout odstavování skupin žáků dle podmínek manuálu MŠMT, aby se nepotkaly apod. *MŠMT: Dle místních podmínek, množství žáků a personálu je možné zvažovat jednu ze tří variant: • Školní stravování – vydávání obědů při zajištění níže uvedených pravidel. • Školní stravování – studené obědové balíčky při zajištění níže uvedených pravidel. • Po dohodě vedení školy s rodiči si žáci mohou přinést vlastní stravu (namísto oběda). Pokrmy či balíčky vydává personál včetně čistých příborů. Strávníci si sami jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory. V jídelně se při výdeji jídla nesmí potkávat žáci z různých skupin žáků. Při stravování jsou zajištěny obvyklé rozestupy jako ve třídě. A dále je nutné zajistit rozestupy mezi jednotlivými skupinami. Rouška se odkládá pouze při samotné konzumaci jídla a pití, a to do vlastního sáčku.*

Tolik odpovědi na Vaše nejčastější dotazy. Doufám, že jsem Vám poskytl podrobnější pohled na současnou situaci a jednotlivá opatření.

Následující kroky školy po zaslání těchto informací:

do 12. 5. 2020 - vypracování a zaslání zákonným zástupcům **závazné přihlášky k přítomnosti žáků 1. stupně ve škole** (prostřednictvím třídních učitelů)

do 18. 5. 2020 – do 12:00 hodin zaslání závazné přihlášky zákonným zástupcem školy (prostřednictvím třídních učitelů), přihlášky zaslané po tomto termínu již nebudou akceptovány

do 22. 5. 2020 – informace zákonným zástupcům o stanovení režimu provozu školy v době od 25. 5. 2020, o složení jednotlivých skupin žáků, určení pedagogického pracovníky k jednotlivým skupinám (nemusí se jednat o třídní učitelku), o režimu nástupů do školy – časový rozvrh nástupů jednotlivých skupin, režim odchodů ze školy - časový rozvrh odchodu jednotlivých skupin, stanovení formy stravování, určení způsobu doručení Čestného prohlášení, popř. stanovení dalších doplňujících pravidel.

České Budějovice 11. 5. 2020

Děkujeme za spolupráci a pochopení, s pozdravem Vladimír Caldř