



Základní škola, Grünwaldova 13, České Budějovice
 Grünwaldova 13, 370 01 České Budějovice
www.zsgrunwaldova.cz
 kancelář: 386 107 711 školní jídelna: 386 107 719
 IČ: 00 58 15 42 datová schránka: ftamk85

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa škola, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Grünwaldova č.13 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladimír Caldr
Telefon na ředitele	386 107 711
E-mail na ředitele	reditel@zsgrunwaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	PaedDr. Alena Linhartová
Telefon	602771959, 386107728
E-mail	linhartova@zsgrunwaldova.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Vladimíra Slámová
Telefon	386 107 725
E-mail	slamova@zsgrunwaldova.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – 1.stupeň	16	356
ZŠ – 2.stupeň	14	335
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	30	691

Použité zkratky :

MPP	Minimální preventivní program
PRCH	Prevence rizikového chování
NNO	Nestátní neziskové organizace
ŠMP	Školní metodik prevence
SPJ	Sociálně patologické jevy

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLE MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Grünwaldova je sportovní škola zaměřená na hokej. Převážnou většinu našich žáků tvoří chlapci. Žáci k nám dojíždějí z celého města České Budějovice a okolí. Ve vyšších ročnících 2. stupně jsou i žáci ze vzdálenějších míst. Pro všechny sportovní třídy je velmi náročné skloubit ranní a odpolední tréninky s vyučovacími povinnostmi. Žáci jsou uvolňováni na sportovní soustředění a často jsou nepřítomni na vyučování z důvodů sportovních utkání po celé republice. Zameškané učivo si potom za pomoci pedagogů a ve svém volném čase doplňují.

Na základě výše popsaných skutečností mají žáci naší školy (zejména sportovních tříd) méně volného času k provozování nevhodných aktivit. Podporujeme zapojení i ostatních žáků do sportovních kroužků, školních i mimoškolních aktivit. Škola spolupracuje velmi úzce s trenéry hokejových tříd. Jakékoli náznaky problémového chování se okamžitě řeší. Žáci jsou vedeni k důslednému dodržování školního řádu, klima školy sledují všichni pedagogové a třídní učitel, na trénincích pak trenéři. Žáci si jsou vědomi toho, že by mohli být kvůli špatnému chování nebo neplnění školních povinností nenasazeni k mistrovským utkáním, nebo vyloučeni ze sportovní třídy.

Na škole pracuje již dlouhodobě Rada žáků. Ve spolupráci s ní, vedením školy a Spolkem rodičů mohou žáci využívat plánované akce pro vyplnění svého volného času. Mezi žáky je o tyto akce zájem.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové spolupracují při řešení problémů v oblasti prevence rizikového chování (PRCH) na škole. V rámci výuky a svých aprobací se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Třídní učitelé provádějí průběžnou diagnostiku žáků svých tříd a všímají si nežádoucích jevů. Na škole působí také psycholožka Mgr. Petra Hirn, (nově ještě Mgr. Kristýna Vosátková) která s třídami pracuje a s učiteli konzultuje problémy. Na pedagogických radách hodnotí svou třídu za uplynulé období a konzultují s ostatními vzniklé problémy. Společně pak navrhujeme opatření ke zlepšení situace. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy a prostřednictvím třídních schůzek informuje o vzniklých problémech, využíváme elektronickou žákovskou knížku a elektronickou poštu. I tímto způsobem můžeme informovat rodiče. Každý učitel 3x za pololetí píše hodnocení všech tříd, které učí a předává ji třídním učitelům. Evaluace tříd je také cenným zdrojem informací.

V oblasti RCH je na škole největším problémem vzájemné chování žáků a náznaky šikany. U některých žáků se projevuje neadekvátní chování vůči mladším spolužákům a sklon k agresivitě. Částečně to souvisí i s jejich sportovním zaměřením a touhou prosadit se, bohužel občas i na úkor slabšího. Problémem současné doby je kyberšikana. Škola se dále zaměřuje i na prevenci kouření, které se sice nevyskytuje přímo ve škole, ale mimo školu určitě. Dalším problémem je i špatný vztah některých žáků k majetku a prostředí školy, sklony k vandalismu a ničení věcí. Třídní učitelé by uvítali větší ochotu ve spolupráci s rodiči a větší podporu ze strany rodičovské veřejnosti. Občas jde výchova ve škole a v rodině proti sobě.

Poznatky o situaci a problémech v oblasti PRCH získáváme průběžně při každodenních setkáních, pracovních poradách, pedagogických radách a následných diskusích.

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou seznámeni prostřednictvím třídních schůzek i webových stránek s programem prevence, s osobou školního metodika prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. Rodiče se na ně obrací se svými problémy. Z dotazníků a informací třídních důvěrníků vyplývá, že rodiče hodnotí situaci adekvátně velikosti školy a velkému počtu žáků. Podle rodičovské veřejnosti je problémem, který trápí jejich děti asi nejvíce, chování ke spolužákům a vztahy v třídních kolektivech. Rodiče trápí i vzrůstající kyberšikana. Škola se proto zaměří na interpersonální vztahy ve třídách, na potlačování a odhalování šikany a agresivity a na poučení o pravidlech k bezpečnějšímu používání internetu.

Informace získáváme od rodičů na třídních schůzkách, přes třídní důvěrníky nebo přímo upozorněním od rodičů nebo žáků.

4. Informace od žáků

Z pohledu žáků není situace v oblasti rizikového chování na škole nijak alarmující. Sociální klima na škole se jeví celkově jako příznivé, problémy se vyskytují pouze v některých třídách v oblasti vzájemných vztahů v třídních kolektivech. Z každoročních šetření vyplývá, že problémy vznikají utvářením nových kolektivů nebo příchodem problematických žáků z jiných škol a jejich obtížnou adaptací. Ve vyšších ročnících přiznávají žáci kouření nebo pití alkoholu v rodině, nikoli ve škole. Informace z této oblasti získáváme od žáků samotných, kteří se svěřili se svými zkušenostmi nebo upozornili na problémy, jichž jsou svědkem. Dalším zdrojem informací pro učitele jsou slohové práce na dané téma, rozhovory a názory žáků v hodinách rodinné a občanské výchovy a dotazníková metoda. Žáci občas upozorní i na problémy, které by jinak zůstaly učitelům skryty (např. při školních akcích). Ve škole máme také schránku důvěry.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu RCH jevíly špatné vztahy v některých třídních kolektivech a náznaky šikany vůči některým žákům. Bylo řešeno i záškoláctví a neomluvené hodiny u žáků vyšších ročníků. S problémovými třídami se dále pracovalo za přítomnosti koordinátora, třídního učitele a psychologa. Nápomocen nám byl i pan Mgr. Pavel Vácha, který s programem prevence na naší škole pomáhá. Spolupráce s ním se osvědčila a budeme v ní nadále pokračovat. V šestých třídách byl proveden monitoring, a na základě výsledků a zjištění konkrétních problémů vypracován plán přednášek. S problémovými třídami se pracuje opakovaně pomocí metody „Martínka“.

Bohužel loňský školní rok opět narušil covid, který nám neumožnil uskutečnit všechny plánované přednášky a programy.

Proběhly přednášky a programy na téma – závislosti (drogy aj., nedrogové závislosti), právní povědomí a vztahy v kolektivu.

ŠMP A. Linhartová se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila akreditovaných vzdělávacích akcí – Škola a rodina, Zpátky do školy a jedem a IX. krajské konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním školním roce se chceme zaměřit na osobní bezpečí žáků při cestě do školy a ze školy a při různých školních i mimoškolních aktivitách. Chceme se věnovat dopravní problematice, především prevenci dopravních nehod u žáků. U starších žáků se zaměříme na problematiku kyberšikany a vzájemných vztahů v kolektivech. I nadále se budeme věnovat problematice záškoláctví, drog a dalšího rizikového chování podle konkrétní situace.

U nově vznikajících třídních kolektivů v 6. ročnících plánujeme sociometrická šetření a odhalování žáků, kteří by mohli mít problémy s kolektivem nebo být předmětem šikany. U starších žáků se budeme také věnovat prevenci promiskuitního chování a problematice zodpovědného výběru partnera. Zařadíme další přednášky se sexuální tematikou. Opětovně se zaměříme na zdůraznění rizik přenosu viru HIV, upozorníme na vzrůstající výskyt počtu nemocných. I nadále budeme prohlubovat právní vědomí žáků. Budeme pokračovat ve spolupráci se společností ADATE s.r.o., která zajišťuje školní preventivní program o zdravé výživě. Navážeme na spolupráci s panem Mgr. Váchou, který s našimi kolektivy pracuje během školního roku a zajišťuje i spolupráci s rodiči v rámci třídních schůzek. Opět využijeme program VZP „Vzpoua úrazům“ zaměřený na prevenci úrazovosti žáků.

Naší prioritou bude i do budoucna zdravé sociální klima na škole.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblast přímé práce pedagogů

Všichni pedagogové školy se pravidelně scházejí na pondělních poradách, jednou nebo dvakrát měsíčně, podle potřeby. Zde jsou projednávány všechny problémy týkající se tříd na 1. a 2. stupni. Všichni tak mají možnost upozornit na problémové třídy i žáky, hodnotit akce, které v oblasti PRCH již proběhly i vyjádřit se k těm plánovaným. Každý učitel 3x za pololetí píše evaluaci tříd kde učí a předává ji třídním učitelům. Metodik prevence informuje podle potřeby o připravovaných aktivitách. Zatím tato spolupráce funguje. Metodik prevence je denně ve spojení s výchovným poradcem, problémy, které se vyskytnou je možné rychle a operativně řešit. Jedenkrát týdně se schází metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psychologka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

<i>Název a odborné zaměření vzdělávání</i>	<i>Realizátor – organizace, odborník</i>
Metodik prevence, výchovný poradce	Výběr dle nabídky
Učitelé školy – dle vlastního výběru	podle nabídky

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

<i>Název a odborné zaměření vzdělávání</i>	<i>Realizátor – organizace, odborník</i>
Krajská konference prevence Nastartování nových vztahů ve třídě	krajský úřad Mgr. Michaela Veselá

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Na zahajovacích třídních schůzkách, které na naší škole probíhají v září, seznámí třídní učitelé rodiče se jménem metodika prevence, upozorní na konzultační hodiny ŠMP a upřesní kabinet, kde je možné problémy konzultovat. Každý z třídních učitelů by měl rodiče stručně informovat a seznámit s MPP. Informovanost bude zaměřena na oblast prevence zneužívání návykových látek a šikany. Informace najdou rodiče na webových stránkách školy.

Rodiče mohou využít i knihovnu a videotéku v kabinetě metodika prevence. Zvláštní pozornost budeme věnovat spolupráci s rodiči žáků, u nichž byl zjištěn výskyt návykových látek a rodičům žáků, kteří jsou agresory v případě šikany.

V nabídce bude pro rodiče uspořádána přednáška pana Váchy k problematice prevence rizikového chování žáků.

Budeme se snažit více rodiče zapojit do spolupráce v této oblasti.

2. Aktivity pro rodiče

<i>Název aktivity</i>	<i>Realizátor, přednášející</i>
Webinář pro rodiče - gameing	Prevent -
Materiály dle potřeby rodičů, konzultace	ŠMP A. Linhartová
Přednáška k prevenci rizikového chování žáků	Mgr. P. Vácha

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

<i>Název aktivity</i>	<i>Vedoucí programu</i>
Den otevřených dveří 1. a 2. stupeň	třídní učitelé + vedení
Akce Rady žáků – Den barev, Nejhezčí hlava, Dýně, sportovní soutěže pro žáky atd.	Rada žáků
Vánoční besídka pro rodiče	učitelé 1. stupně
Táborák – opékání buřtů	Jaroslava Štěpánková + ŠD

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Všichni vyučující 1. a 2. stupně znají školního metodika prevence. Žáci se seznámí s metodikem prevence prostřednictvím svých učitelů. Mají možnost osobních konzultací v kabinetě metodika každou středu od 10.00 hod do 10.45 hod nebo i během dne podle potřeby. Žáci mají možnost upozornit na RCH buď osobně, nebo přes třídního učitele, na škole máme schránku důvěry. Na ŠMP se mohou obrátit žáci i rodiče v otázkách šikany, násilí doma i ve škole, sexuálního i jiného zneužívání, ohrožení, s problémy kouření, návyků na alkohol nebo drogy. Se svými problémy nebo problémy spolužáků se mohou žáci obracet i na školní psycholožku a ostatní vyučující ve škole podle toho, jakou k nim mají důvěru. ŠMP nabízí žákům vhodné akce v oblasti prevence RCH, zjišťuje jejich zájem a ochotu podílet se na spolufinancování akcí. Někdy přicházejí žáci sami s náměty na akce, které by je zajímaly. Škola je také zapojena do akce Nenech to být, kde žáci mohou anonymně hledat pomoc skrz webovou či mobilní aplikaci a škola může zpětně vyhodnotit.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Preventivní témata jsou součástí MPP. Současně jsou probírána i v mnohých vyučovacích předmětech, hlavně v rodinné výchově a výchově ke zdraví, občanské výchově, přírodovědě, českém jazyku, chemii, výtvarné výchově a dalších. V rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu budeme u žáků rozvíjet základní kompetence, které jim pomohou orientovat se v problémech.

V rámci rozvoje sociálních kompetencí se zaměříme na sociální dovednosti, které pomohou žákům v orientaci v sociálních vztazích. Žáci si musí uvědomit zodpovědnost za své chování a důsledky, které takové jednání pro žáky přináší.

Posilováním komunikativních dovedností chceme zvýšit schopnost řešit problémy a konflikty. Žáci se naučí přiměřeně reagovat na neúspěch, stres nebo kritiku okolí.

Hlavní náplní MPP pro letošní školní rok je vytváření pozitivního sociálního klimatu na škole. V rámci vytváření zdravého sociálního klimatu by měli získat žáci pocit důvěry a naučit se pracovat ve skupině vrstevníků. Měli by vzájemně napomoci k vytvoření atmosféry pohody a klidu bez strachu a nejistoty.

U žáků se zaměříme na pěstování právního vědomí, žáci by měli znát svá práva, ale i povinnosti. Budeme se snažit, aby žáci uměli zaujmout správný postoj ke společensky akceptovaným hodnotám. Je třeba dbát na osvojení právních a morálních hodnot, které jim pomohou orientovat se v současném životě. Žáci by měli zaujmout humanistický postoj k problémům současného světa a podle svých schopností se snažit pomoci. Všechny aktivity obsažené v MPP by měly směřovat k formování osobnosti žáka se správnými názory a postoji k problémům současného světa.

1.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Předmět : český jazyk, literární výchova Téma : zdraví, strava a čistota (návykové látky)	učitelé 1.ročníků
Lidské tělo (sexuální výchova) Děti na Zemi (rasová výchova)	učitelé 1.ročníků
Proč být k sobě hodní (vztahy, šikana) Četba článků s uvedenou tematikou	učitelé 1.ročníků

2.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Předmět : Náš svět, č.jazyk, literární výchova Téma : náš domov, moje rodina, zvyky a tradice	učitelé 2.ročníků
Člověk, nemoc a úraz, hygiena, čistota Jsem školák	učitelé 2.ročníků
Články s vhodnou tematikou, preventivní aktivity Zprostředkování informací	učitelé 2.ročníků

3.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Předmět : Prvouka, čes.jazyk, liter.výchova, sloh, psaní Téma : místo, kde žijeme, lidské tělo (sexualita)	učitelé 3.ročníků
Pečujeme o své zdraví (prevence návyk. látek, zdravý životní styl (koledování)	učitelé 3.ročníků
Články s vhodnou tematikou Slohové práce na dané téma	učitelé 3.ročníků

4.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Předmět : Přírodověda, vlastivěda, čes.jazyk, liter.výchova Téma : Péče o zdraví člověka	učitelé 4.ročníků
Prevence úrazů a první pomoc Naše vlast, svět a Evropa (rasové problémy, soužití)	učitelé 4.ročníků
Články s vhodnou tematikou Forma : předávání informací, aktivní spolupráce žáků (1.pomoc – obvazové techniky)	učitelé 4.ročníků

5.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita ...)	Realizátor
Předmět : Přírodověda, vlastivěda, čes.jazyk, sloh, liter.výchova Téma : Člověk jako součást přírody, my a Evropa	učitelé 5.ročníků
Články, které se týkají SPJ, slohové práce na dané téma Forma : diskuse se žáky, vlastní argumenty, video	učitelé 5.ročníků

6.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Kouření a alkohol (předávání informací)	Uč. OV, VKZ, RV
Čas proměn (přednáška s besedou) 1.pomoc (prožitková aktivita)	MP promotion ČR Mgr.Slámová
Monitoring tříd, strom života, vztahy v kolektivu Společensky tolerované drogy	Mgr. P. Vácha
Práce s třídními kolektivy	Mgr. P. Hirn
Interaktivní koncert	Linka bezpečí

7.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Zdravý životní styl (předávání informací) Dopravní problematika (beseda)	uč. OV, VKZ, RV Policie ČR
Čas proměn	MP promotion ČR
Prevence šikany, intolerance, drogy	Mgr. P. Vácha
Přednáška – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	PhDr. A. Kajanová SANANIM
Interaktivní koncert	Linka bezpečí

8.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Nebezpečí internetu	Mgr. P. Vácha
Drogová legislativa	Mgr. P. Vácha
Nedrogové závislosti	Mgr. P. Vácha
Vzpouřa úrazům	VZP
Interaktivní koncert	Linka bezpečí

9.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,)	Realizátor
Vzpouřa úrazům	VZP
Čas proměn – AIDS/HIV	MP promotion ČR
Jaká mám práva, jaké mám povinnosti (informace)	Sociální kurátor
Vztahy na pracovišti (beseda, informace)	ÚP České Budějovice
Interaktivní koncert	Linka bezpečí
Právní povědomí, drogové závislosti	Mgr. P. Vácha

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Využívání videotéky a DVP programů průběžně a podle potřeby a konkrétní situace.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení záznamů o akcích, které proběhly
- vedení záznamů o případech řešených výchovnou komisí
- diskuse na společných poradách
- reagování na nové jevy (metodik – poskytnutí materiálů, vysvětlení problematiky)

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	12.9.2022	
Seznámení pedagogického sboru s MPP	10.10.2021	